

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пуксинская средняя школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

14.09.2023г.

№ 41/1

**«Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») наставничества
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Методическими рекомендациями разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (в редакции от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») реализации целевой модели наставничества на 2023-2024 учебный год.
2. Ответственность за выполнение Плана мероприятий (дорожной карты) возложить на Куратора внедрения целевой модели наставничества Бутину Е.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы
С приказом ознакомлены

Выписка верна

Директор школы



Н.В. Окунева

Н.В. Окунева

«Дорожная карта» наставничества на 2023/2024 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-ученик — ученик, учитель-ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ «Пуксинская школа»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д.	25.09.2023	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2023 г	Сформированы наставнические пары или группы	Принято 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А..
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.

Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника с наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Определяется ОО
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Куратор внедрения целевой модели Бутина Е.А.
Утверждение индивидуальных планов	До конца, октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До 25 мая 2024	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор, Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	Директор

Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	В течение недели после анкетирования	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми, выбраны формы наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи	В течение недели после анкетирования	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Организация изучения компетенций, возможностей наставников, потребностей наставляемых	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	В течение всего периода	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации	В течение всего периода реализации	Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	Осипчук И.В.

Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Осипчук И.В.
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До октября 2023г.	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не 10 человек, создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 2 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и вып ссников школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор

Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А
Разработка дорожной карты на 2024 - 2025 учебный год	Май 2024	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества на 2024- 2025 учебный год	Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества Бутина Е.А.